



Apelidos e nome da persoa candidata: .....

## PROBA DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL B1

### Francés

### Comprensión de textos escritos

#### Puntuación e duración:

			NON ESCRIBIR Espazo para a corrección
<b>Tarefa 1</b>	Aprox. 10 minutos	5 puntos	
<b>Tarefa 2</b>	Aprox. 10 minutos	7 puntos	
<b>Tarefa 3</b>	Aprox. 20 minutos	5 puntos	
<b>Tarefa 4</b>	Aprox. 20 minutos	8 puntos	
		<b>TOTAL máx. 60 MINUTOS</b>	<b>TOTAL 25 PUNTOS</b>
			<b>..... /25</b>

#### Materiais ou instrumentos que se poden empregar durante a proba:

- Bolígrafo con tinta negra ou azul.

#### Advertencias para a persoa candidata:

- Os tempos son aproximados e non haberá ningunha pausa entre as distintas tarefas.
- Os teléfonos móbiles deben permanecer apagados durante a proba.
- Non se cualificarán aquelas tarefas escritas con lapis ou emendadas con líquidos ou cintas correctoras.
- As respostas deben basearse unicamente na información contida nos textos.
- Anularanse as respostas nas que se marque máis dunha opción, sempre que non se indique con suficiente claridade que se trata dun erro.
- En caso de erro, as persoas candidatas marcarán a nova resposta cun X rodeado por un círculo (X).
- Anularanse as respostas que non sexan claras e/ou lexibles e que non estean dentro dos espazos habilitados para tal fin.
- **Deberá asinar a entrega desta proba no documento correspondente.**



## **TÂCHE 1**

(..... /5)

Sur Internet, vous trouvez des conseils pour économiser en faisant vos courses.

Lisez attentivement les textes et les énoncés du tableau de réponses.

Dans le tableau de réponses, écrivez, EN MAJUSCULE, la lettre du texte qui correspond à chaque énoncé, comme dans l'exemple 0.

**Attention : deux textes ne correspondent à aucun énoncé !**

**A.** Plus la diversité est importante, plus l'acheteur est tenté. Résultat, même si les prix ne sont pas forcément plus chers que dans les moyennes et petites surfaces, les dépenses sont plus importantes dans les grandes surfaces, la faute à ces achats non-prévus pour lesquels on s'est laissé tenter.

**B.** Réduire son budget, c'est aussi savoir saisir les opportunités. Examinez les prospectus, regardez les prix sur Internet, repérez les étiquettes de réduction immédiate en caisse et n'hésitez pas à vérifier que la caissière a bien validé : il n'y a pas de petites économies !

**C.** Avant toute chose, examinez vos placards et votre congélateur. C'est l'occasion de faire un peu de rangement, de trier et de jeter ce qui ne sert plus. Notez ce qui vous manque. Vous irez directement à l'essentiel, sans vous laisser tenter par des produits finalement inutiles.

**D.** En plus de planifier vos achats, profitez d'un repas pour aller faire vos courses tout de suite après. La sensation de faim endormie, vous serez moins tenté de remplir votre caddie de produits dont vous n'avez pas besoin mais qui vous donnent envie !

**E.** Il est parfois difficile de résister soi-même à quelques gourmandises, imaginez si vous multipliez les tentations par le nombre de personnes qui vous accompagnent pendant vos courses. Les enfants réclament souvent quelques friandises et il est parfois difficile de leur résister. Et le total augmente considérablement!

**F.** L'un des mécanismes du marketing consiste à mettre à hauteur de regard les produits les plus chers, les plus prestigieux ou les plus enviables pour nous pousser à acheter. Ainsi, ces produits sont souvent de marque et leur aspect est souvent mieux soigné. Mais, attention, ils coûtent aussi plus cher !

**G.** La Carte bleue est un moyen de paiement très pratique, mais on a tendance à dépenser plus. Avant d'aller faire vos courses, grâce à votre liste, vous pouvez savoir la somme dont vous aurez besoin et prévoir du liquide. Au moins vous ne serez pas tenté d'ajouter des articles inutiles dans votre caddie !

**H.** Quand la date de péremption approche, pour un yaourt par exemple, les grandes surfaces baissent souvent fortement le prix du lot pour éviter qu'il ne trouve pas acheteur et qu'il soit finalement jeté. N'hésitez donc pas à adapter vos achats en fonction des dates limite de consommation.



## **TÂCHE 2**

\_\_\_ / 7 points

Vous lisez un journal en ligne et vous y trouvez les documents ci-dessous. Dans le tableau de réponses, on vous donne plusieurs sujets. Dites dans quel texte apparaissent les sujets proposés. Dans le tableau de réponses, écrivez, EN MAJUSCULE, la lettre du texte qui correspond à chaque sujet, comme dans l'exemple 0.

**Attention un même texte peut correspondre à plusieurs sujets, y compris le texte A !**

### **Texte A.**

C'est le scandale de la semaine! Julie, une jeune fille de 19 ans, a été licenciée par l'entreprise où elle faisait un stage car «elle ne savait pas faire un café correct». Ce fait divers a été analysé par la rédaction de notre journal.

« Julie ne boit pas de café, elle ne pourra jamais être stagiaire », sont les propos tenus par le responsable de ce stage. Une formation dans un bar bientôt obligatoire ? Un bac pro ? La ministre du travail vient de confirmer que les stagiaires devront suivre une formation spécialisée au lycée avant d'affronter le monde du travail.

### **Texte B.**

Ce matin, nous sommes tous arrivés à l'école pour notre dernière année de primaire, bien contents parce qu'on va prendre une photo de la classe qui sera un très bon souvenir pour toute notre vie, comme nous l'a dit la maîtresse. Elle nous a dit aussi de venir bien propres et bien coiffés. C'est avec plein de brillantine sur la tête que je suis entré dans la cour de récréation. Tous les copains étaient déjà là et la maîtresse était en train de faire des reproches à Geoffroy qui était venu habillé en martien.

### **Texte C.**

Pendant longtemps, j'ai fait ce que voulaient mes parents, puis mon mari et mes enfants. Je n'ai jamais écouté ce qui me rendait heureuse. Aujourd'hui, je crois qu'il faut s'accorder le droit au bonheur, même si les autres ne sont pas d'accord avec nos choix. J'ai commencé à peindre à cinquante ans. Je n'avais jamais osé le faire avant. Maintenant, j'occupe mes journées à faire ce que j'aime et même si au début ma famille a été très surprise, maintenant à 68 ans, mes petits-enfants sont fiers de leur grand-mère et m'encouragent à exposer mes tableaux.

### **Texte D.**

Le premier avril est un jour ouvrable mais célèbre en France parce qu'on a l'habitude de faire des plaisanteries à ses amis et à ses connaissances. On fait aussi des canulars : ce sont de fausses nouvelles que l'on annonce dans la presse, à la radio, à la télé ou sur Internet. Pour les enfants, ce jour consiste à accrocher un poisson en papier dans le dos des personnes dont on veut se moquer. Quand la personne découvre le papier dans son dos ou la plaisanterie dont elle a fait l'objet, on dit «Poisson d'avril !».



### **TÂCHE 3**

**(..... /5)**

Sur Internet, vous trouvez le témoignage d'une femme sur les relations au sein de sa famille.

Lisez attentivement le texte suivant et les énoncés du tableau de réponses.

Dans le tableau de réponses, indiquez si les énoncés sont vrais (V) ou faux (F) comme dans l'exemple 0.

#### **La vie de famille**

Je suis l'aînée de trois filles, je suis mariée sans enfants, j'habite à 800 km de Paris et je suis à la retraite. Mon mari – en dehors de l'hypertension et du diabète – a un handicap à la marche (ce qui n'est pas un inconvénient pour nous rendre à Paris pour fêtes de fin d'année et anniversaires).

Mes deux sœurs ont chacune une fille mais ne vivent plus en couple. La benjamine – que j'appellerai Nina – vit à Paris, où elle travaille, sa fille a 9 ans ; la cadette – que j'appellerai Olga – est à 400 km et sa fille est partie en fac début septembre.

Enfance et adolescence compliquées, j' ai souvent responsabilisé mon père, alors dès que j'ai rencontré celui qui allait devenir mon mari, nous sommes partis vivre et travailler à l'étranger pendant près de trente ans. Mes sœurs, elles, paraissent avoir moins souffert de la situation familiale et le fait d'avoir des enfants les a rapprochées de notre père. Nina, surtout, est très attachée à lui.

Mes sœurs et moi communiquons régulièrement par mail, parfois par téléphone. Avec mon père, je communique par e-mail et par téléphone. Mais moins souvent.

En début de semaine, notre père a été hospitalisé pour un infarctus. Nina s'est occupée de lui et Olga est venue ce week-end à Paris avec sa fille pour le voir ; elles en ont profité pour ranger l'appartement à fond et se débarrasser de plein de vieux trucs. J'étais moi-même très occupée par des choses très importantes pour moi et je suivais l'état de santé de notre père, mais je ne lui ai pas téléphoné à l'hôpital car on me disait qu'il devait se reposer. Finalement, j'ai appelé mon père samedi matin, on a discuté de tout et de rien. Peu après, Nina m'a envoyé un texto pour me dire qu'il était ravi de mon coup de fil.

Depuis ce samedi, Nina me téléphone ou me laisse des messages chaque jour pour me demander d'appeler notre père. Je ne comprends pas ce que son attitude signifie.

Le fait est que mes sœurs se comportent toutes les deux comme si notre père et moi étions les meilleurs amis du monde, alors qu'il y a très peu d'affection entre nous (même si nous nous comportons normalement) et que nous ne nous entendons sur aucun sujet. Peut-être Nina tient à un rêve de famille unie qui n'est qu'une fantaisie. Aidez-moi à y voir plus clair.

*Source : samestory.com  
Texte adapté pour cette épreuve*



**TÂCHE 4**

(..... /8)

Dans un journal en ligne, vous trouvez cet article sur l'éducation au Canada. Lisez le texte suivant et les énoncés du tableau de réponses. Dans le tableau de réponses, indiquez l'option correcte (a, b ou c), comme dans l'exemple 0.

**Faire ses études au Canada : inscriptions, logement,...**

Le Canada est un pays accueillant pour les étudiants étrangers : chaque année près de 300 000 font des études supérieures au Canada, parmi lesquels plus de 20 000 étudiants français. Selon le ministère de l'immigration canadien, le nombre de Français qui étudient au Canada augmente de 8,9 % chaque année.

La plupart des étudiants français choisissent de s'inscrire dans l'une des 14 universités francophones du Québec. Pourtant, il est parfaitement possible de faire des études en français dans d'autres provinces canadiennes tout en vivant dans un environnement anglophone. Le Canada tient à maintenir la balance entre les deux langues et de nombreux établissements universitaires font des efforts en ce sens.

La première chose à faire, pour un étudiant désireux de préparer un baccalauréat canadien (l'équivalent de la licence) est de choisir le programme auquel il veut s'inscrire pour pouvoir présenter une demande d'admission. La lettre d'admission délivrée par l'université est indispensable pour obtenir un permis d'études auprès des services de l'immigration.

Le système postsecondaire québécois présente une spécificité : le passage par l'un des 48 collèges d'enseignement général et professionnel (Cégep) y est obligatoire, pour tous ceux qui ont fait leurs études secondaires au Québec, avant d'accéder à l'enseignement supérieur. Cette disposition ne concerne pas les étudiants français : le bac français est reconnu comme le diplôme donnant directement accès à l'université.

Un étudiant qui a commencé ses études en France peut bénéficier de très nombreux accords d'échanges passés entre les universités françaises et les établissements canadiens, y compris les universités anglophones. Ces échanges sont accessibles à tout étudiant français qui a déjà effectué au moins une année d'études supérieures.

Partir dans le cadre d'un programme d'échange présente un double avantage : d'une part, l'étudiant n'a pas à payer de frais de scolarité au Canada ; d'autre part, son université se charge souvent de la plupart des démarches administratives.

Les frais de scolarité sont plus élevés au Canada que dans les universités françaises, mais étudier au Canada reste beaucoup moins cher, pour un Français, qu'étudier aux États-Unis ou au Royaume-Uni.

Depuis la rentrée 2015, les frais d'inscription ont augmenté pour les étudiants français qui s'inscrivent en premier cycle dans une université québécoise : ils paient désormais les mêmes droits que les Canadiens non québécois, soit un peu plus de 4 000 euros par an (les autres étudiants étrangers paient beaucoup plus cher !).

Les étudiants qui envisagent de suivre un programme qui dure six mois ou moins n'ont pas besoin de permis d'études. Dans les autres cas, le permis d'études, qui s'obtient auprès des services de l'immigration canadiens, est obligatoire.

Pour déposer en ligne une demande de permis d'études, il faut avoir été admis dans un « établissement d'enseignement désigné » (toutes les universités canadiennes figurent dans la liste) et avoir reçu sa lettre d'acceptation.

Pour l'obtenir, l'étudiant doit prouver qu'il dispose d'assez d'argent pour couvrir les frais de sa première année de séjour au Canada, soit environ 10 000 dollars canadiens.

Source : [www.courrierinternational.com](http://www.courrierinternational.com)  
Texte adapté pour cette épreuve